



**Federación  
de Enseñanza  
MADRID**

Federación de Enseñanza USO Madrid  
c/ Vallehermoso, 78 - 5ª Planta - 28015 Madrid  
T. 915 986 330 - F. 915 346 241

[www.feuso.es](http://www.feuso.es)

Privada-Concertada: [madrid@feuso.es](mailto:madrid@feuso.es)  
Religión: [religion@uso-madrid.es](mailto:religion@uso-madrid.es)

## CALENDARIO ESCOLAR 2020-2021\*

### SEPTIEMBRE 2020

L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

### OCTUBRE 2020

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### NOVIEMBRE 2020

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### DICIEMBRE 2020

L	M	X	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

### ENERO 2021

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### FEBRERO 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

### MARZO 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### ABRIL 2021

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### MAYO 2021

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### JUNIO 2021

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

#### INICIO DE CURSO

Escuelas Infantiles: 4 septiembre  
Ed. Infantil, Primaria, Especial: 8 septiembre  
ESO, FP Básica, 2º FPGM, 2º FPGS y Bto: 9 septiembre  
2º FPGM y 2º FPGS: 28 septiembre

#### FIN DE CURSO

Escuelas Infantiles: 30 junio  
Ed. Infantil, Primaria, Especial: 22 junio  
ESO, FP Básica, FPGM, FPGS y Bto: 23 junio (Excepcionalmente)

Posible Jornada Intensiva

La Comunidad de Madrid ha publicado en su [Boletín Oficial](#) el **calendario escolar del curso 2020/2021** con las fechas de inicio y fin de curso, las vacaciones de navidad y semana santa y el resto de días no lectivos.

## La Comunidad de Madrid estudia 4 escenarios para el curso 2020/2021

La vuelta a las clases en el curso 2020/2021 se producirá el 4 de septiembre para los alumnos del primer ciclo de Infantil (0 a 3 años), el 8 de septiembre para los alumnos de segundo ciclo de Infantil, Primaria y ESO, y el 9 de septiembre para Bachillerato y Formación Profesional.

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid está trabajando con 4 posibles escenarios para la vuelta al colegio en el curso 2020/2021:

1. **Escenario 1**, en la nueva normalidad: Si las circunstancias continúan siendo las actuales, el regreso a las aulas en los centros educativos de la región (públicos, privados y concertados) se producirá con una **educación 100% presencial para los alumnos de Infantil y Primaria**, aunque **en Secundaria se impartirán algunas asignaturas online** y **en Bachillerato las clases serán a distancia un día a la semana**.
2. **Escenario 2**, semipresencial: Si los contagios aumentan, **la educación sería semipresencial** y, como norma, **se suprimirían los recreos** (que podrían llevarse a cabo en las propias aulas), **se aumentarían las rutas escolares** y se daría la opción de que los alumnos se puedan llevar el menú de los comedores escolares a sus domicilios. Podría ponerse en marcha en cualquier momento, incluso a principios de curso.
3. **Escenario 3**, a distancia: **En caso de confinamiento toda la educación sería a distancia**, salvo en el primer ciclo de infantil, que dadas las edades de los alumnos y su capacidad tecnológica no se podría llevar a cabo.
4. **Escenario 4**, vuelta a la normalidad: Con la Covid-19 controlada, aunque se mantendría alguna medida de seguridad, **se conservarían las mejoras en la educación online y la digitalización de las aulas** conseguidas durante los últimos meses.

Independientemente del escenario que se aplique, se pretende **impulsar el uso de las nuevas tecnologías y la digitalización de las aulas**, fomentando para ello la plataforma **EducaMadrid**, así como los **materiales digitales** y los **dispositivos electrónicos**, además de **desarrollar un sistema para exámenes en línea**.

También **se ofrecerá formación a los alumnos y a las familias en el uso de las tecnologías digitales** con fines educativos y ciberseguridad y se intensificará la **formación online de competencia digital para el profesorado**.

La Comunidad de Madrid pretende que **de 5º de Primaria en adelante, todos los libros estén online** para que puedan ser utilizados en cualquier escenario.

Además, se pondrá en marcha un **plan de refuerzo** para que los alumnos que han tenido dificultades durante el confinamiento puedan ponerse al día. Antes, se realizará una **evaluación diagnóstica para organizar esas sesiones de refuerzo**.

Se podrá en marcha un **Plan de lectura digital para alumnos desde 4º de Primaria hasta 2º de Bachillerato** que incluirá, además del préstamo de tres libros, clubes de lectura, actividades didácticas y de debate.

Por último, se fomentará la realización de exámenes orales para que los alumnos estén preparados para los escenarios más adversos.

## Escenario 1, en la nueva normalidad

En **Infantil, Primaria y Educación Especial** se trabajará con **grupos estables de convivencia**, una burbuja en la que los alumnos estarán aislados del resto de estudiantes.

Las clases contarán con **la misma ratio que en años anteriores** y los alumnos **no tendrán que guardar la distancia de seguridad ni usar mascarilla** en ellas, aunque sí deberán ponérsela cuando salgan del aula o entren en contacto con otros grupos.

Se incentivará el uso de **plataformas educativas, materiales digitales y dispositivos electrónicos**, especialmente, en 5º y 6º de Primaria.

En **Secundaria, Bachillerato, FP** y en **educación de adultos**, los alumnos utilizarán **mascarillas** cuando no puedan estar a un metro y medio de distancia.

De **1º a 4º de ESO** los centros, dentro de su autonomía, podrán impartir **algunas asignaturas de forma online** y en **Bachillerato** y en **FP**, aunque no haya confinamiento, la Consejería de Educación aconseja que se instaure el proyecto educativo **Uno de cinco online**, es decir, que un día a la semana las clases sean online y en su horario habitual.

Los colegios e institutos tendrán que poner en marcha su propia organización para evitar el contagio de Covid-19. De esta forma cada centro, en función de sus posibilidades, deberá organizar los accesos para evitar **aglomeraciones** y deberá contar con la figura de un **coordinador Covid-19**.

**Las entradas y salidas serán escalonadas** y los padres no podrán acompañar al aula a los alumnos salvo excepciones.

Además, se adoptarán **medidas higiénicas y sanitarias de prevención**, como el lavado de manos, el uso de gel hidroalcohólico a la entrada, la señalización de entradas y salidas, el incremento de la limpieza de los centros, el uso de guantes para el tratamiento del papel, la instalación de mamparas en servicios de atención al público y la detección y seguimiento de los casos de Covid-19.

En este escenario se llevarían a cabo también **Cursos masivos online para profesores sobre medidas preventivas sanitarias**, formación a alumnos y familias en el uso de las nuevas tecnologías digitales con fines educativos así como formación para atender el equilibrio emocional tras la Covid-19.

## Escenario 2, semipresencial

El Escenario 2 podría ponerse en marcha en cualquier momento, incluso a principios de curso, si los contagios aumentan.

La educación sería **semipresencial** y, como norma, **se suprimirían los recreos** (que podrían llevarse a cabo en las propias aulas), **se aumentarían las rutas escolares** y se daría la opción de que los alumnos se puedan llevar el menú de los comedores escolares a sus domicilios.

También se establecería el **teletrabajo** y el **trabajo presencial por turnos** para el personal administrativo.

- En el **primer ciclo de Infantil**, de 0 a 3 años, habría **grupos de convivencia** de un máximo de 20 alumnos salvo que las autoridades sanitarias limitasen ese número, en cuyo caso **tendrían preferencia los alumnos cuyos padres trabajen fuera del domicilio**.
- **De 3 a 6 años y en Primaria**, el centro educativo podrá elegir entre **distancia de 1,5 metros** entre alumnos o **grupos estables de convivencia** de 20 estudiantes. Si necesitasen más espacio o más aulas, los colegios podrían solicitar lugares municipales o habilitar, por ejemplo, sus gimnasios.
- Se haría una **flexibilización de horarios y materias** para reducir la estancia de los alumnos en el centro y **se incentivaría la actividad telemática**, especialmente entre 4º y 6º de Primaria.

- En **Secundaria, Bachillerato, FP y Educación para Adultos**, hay dos alternativas que garantizan la presencialidad entre un tercio y la mitad del horario semanal para todos los alumnos.
  - La primera contempla que **la mitad de los estudiantes acudan presencialmente y la otra estudie online**. Se podrían establecer dos franjas horarias, de 8 a 12 y de 12 a 16 horas, de forma que el resto del horario sería desarrollado por los alumnos con los materiales entregados.
  - La segunda opción es la **asistencia de la mitad de los estudiantes en días alternos** y el viernes todas las asignaturas se cursarían online.
- En **Educación Especial** habría ver qué alumnos, en función de sus patologías, pueden acudir presencialmente. En todo caso, podrían acudir al centro a recibir terapias y tratamientos, de manera individual y con cita previa.

## Escenario 3, a distancia

En el Escenario 3, de **confinamiento**, **toda la educación sería a distancia** salvo en el primer ciclo de infantil, que dadas las edades de los alumnos y su capacidad tecnológica no se podría llevar a cabo.

- De 3-6 años, no se replicarían los horarios, aunque habría **conexiones periódicas con los alumnos** y se les enviarían tareas acordes y voluntarias en función de las circunstancias de cada familia.
- En **Primaria, ESO, FP y Bachillerato**, **todas las clases serían online** aunque flexibilizando materias y horarios.
- En **Educación Especial**, hará conexión periódica con los alumnos con destrezas digitales, no se replicará el horario habitual y el tutor comunicará periódicamente con los progenitores.

En este escenario, **los centros educativos permanecerían abiertos** durante tres días para que los padres pudiesen recoger los materiales.

## Escenario 4, vuelta a la normalidad

El Escenario 4, el más favorable, sería de **vuelta a la normalidad con la Covid-19 controlada**. Aunque se mantendría alguna medida de seguridad, se conservarían las mejoras en la educación online y la digitalización de las aulas de los últimos meses.